

Editorial

Este volumen de Contextos de Educación está dedicado al área de Didáctica de la Matemática. Para su concreción hemos invitado a tres académicas expertas a quienes se les solicitó la coordinación de este Monográfico. Agradecemos a las Profesoras Magister Silvia Etchegaray, del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico Química y Naturales; a la Profesora Licenciada Luisa Pelizza y a la Profesora Especialista Alicia Mancini, ambas del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas, que hayan aceptado realizar el trabajo de coordinación del volumen, convocando a investigadores de reconocida trayectoria en el ámbito y se hayan ocupado de recoger los manuscritos y revisarlos para su posterior edición.

La Introducción presenta la organización del monográfico que ha sido estructurado en tres apartados: Didáctica de la Matemática como tarea de investigación, Investigación didáctica y formación docente e Investigación sobre distintos problemas didácticos, un posible camino para transformación de la práctica en las aulas. La exhaustividad y detalle de esta exposición exige de otros comentarios.

El propósito común y fundamental es el análisis de los instrumentos metodológicos que atiendan a la mejora de los procesos de enseñanza para favorecer el aprendizaje de contenidos matemáticos por estudiantes universitarios, apostando el intercambio de investigaciones y experiencias que fortalezcan y profundicen las acciones tendientes a ello.

Las colaboraciones recibidas, tanto nacionales como extranjeras, dan cuenta del prolífico camino académico recorrido por quienes de manera notable han contribuido al crecimiento de este campo del conocimiento.

Alicia Vázquez

Directora