

Deporte y vida activa: un análisis en la ciudad de Río Cuarto

Sport and active life: an analysis in the city of Río Cuarto

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10055964>

Viviana Graciela Gilleta

Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, Argentina

vgilleta@hum.unrc.edu.ar - ORCID <https://orcid.org/0009-0009-3156-9148>

Resumen. En este escrito se presenta un estado de avance del proyecto de investigación “Deporte y vida activa. Estudio de distintos grados de formalización de los deportes”. El proyecto tiene como objetivo analizar la diversidad de deportes en los diferentes niveles de formalización, considerados como prácticas autotélicas de vida activa en la ciudad de Río Cuarto. Para alcanzar el objetivo general del estudio de los deportes, se han identificado ideas concretas sobre los mismos en convocatorias, ordenanzas, programas, proyectos y propuestas de organismos e instituciones públicas de la ciudad. Esto permitió reconocer las particularidades de los distintos grados de formalización del deporte. Se trata de una investigación mixta de diseño inmerso, donde se recolectaron y analizaron datos cuantitativos para integrar al enfoque cualitativo. El interés se centra en las actividades deportivas como derecho de la población en el marco de la vida activa de los ciudadanos de Río Cuarto.

Palabras clave: Deportes; vida activa; programas.

Abstract. In this writing, we present the current state of progress of the research project “Sport and active life. A Study of different degrees of formalization of sports”. The project aims at analyzing the variety of sports in the different degrees of formalization as autotelic practices of active life in the city of Río Cuarto. The general objective of the project is to study sports. To meet this aim concrete ideas about sports are analyzed as implied in calls, ordinances, programs, projects and proposals from public organizations and institutions of the city, in order to recognize particularities of the different degrees of formalization of sports. A mixed methods approach of immerse design is conducted, in which quantitative data is collected and analyzed to complement the qualitative data. The focus of interest is on sports activities as a right of the population, within the context of the active life of the citizens of Río Cuarto.

Keywords Sports; active life; programs.

Cita sugerida: Gilleta, V. (2023). Deporte y vida activa: un análisis en la ciudad de Río Cuarto. Revista *CRONÍA* N° 19.

Artículo recibido: 9 de marzo de 2023. Artículo aceptado: 10 de agosto de 2023

La búsqueda en sus inicios

Contaremos aquí el estado de desarrollo del proyecto de investigación “Deporte y vida activa: Estudio de distintos grados de formalización de los deportes”, las particularidades que presentó en un principio y las estrategias de análisis en las actividades desarrolladas. El mismo forma parte del programa de investigación, “Juego y deporte en la sociedad: Revisión y comprensión de prácticas autotéticas de vida activa”, aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Los inicios de las actividades del programa como equipo de formación en investigación se presentaron con muchas expectativas, intereses y curiosidades, plasmados en una serie de interrogantes que orientaron la búsqueda en la metodología del programa, para continuar luego con las acciones concretas del mismo.

En el año 2020 se presentaron algunas dificultades como docentes universitarios en contexto de pandemia (Covid 19). Ese escenario nos obligó a modificar nuestra jornada laboral y adaptarnos a la virtualidad, situación que nos permitió continuar con las reuniones virtuales del programa de investigación para definir actividades conjuntas, ya que el diseño de trabajo de los proyectos así fue pensada y planificada. Es así como empezamos a transitar las primeras actividades del cronograma con modalidad virtual.

Como lo indicaba la metodología del proyecto, se trata de una investigación cualitativa con diseño flexible, en la que se analizan y recolectan datos de un estudio amplio y genérico a la especificidad de casos intencionalmente seleccionados (Stake, 1994). En esta primera parte se utilizaron dos estrategias de recolección de datos: análisis de documentos y entrevistas semi estructuradas a informantes claves. En la primera estrategia iniciamos la búsqueda en documentaciones oficiales, ordenanzas municipales, leyes, estudios e investigaciones relacionados al deporte. Esta indagación permitió identificar cinco dimensiones de análisis en el muestreo teórico (Benveniste 1998):

1. Noción de deporte: con investigaciones y estudios en el campo de la Educación Física y las Ciencias Sociales.
2. Contexto del ejercicio profesional, con entrevistas y encuestas a informantes claves.
3. Condiciones materiales de las prácticas, con entrevistas y encuestas a profesionales de Educación Física.
4. Condiciones simbólicas de las prácticas, con entrevista a profesionales de Educación Física.
5. Vida activa y valoración de la actividad deportiva, con entrevistas a profesionales coordinadores de las áreas deportivas.

Además, se indagó en los distintos grados de formalización de los deportes en cuanto a la descripción, interpretación e intervención de las actividades deportivas presentes en lo social, en lo político e institucional como así también en el escenario de enseñanza y aprendizaje.

En el año 2021 las actividades atendieron a especificar los casos seleccionados intencionalmente con un recorte en la gestión pública en la estructura del gobierno de Río Cuarto. Identificamos dos instituciones municipales donde se desarrollan las actividades deportivas.

La primera institución que visitamos fue el Consejo Deliberante de la ciudad. Nos respondieron que la información es de público acceso y conocimiento en el siguiente link, <http://www.consejoriocuarto.gov.ar>. Allí se registraron las ordenanzas municipales y sesiones de los últimos seis años. En el caso de alguna otra información en detalle, podíamos consultar con la secretaria del presidente de dicho Consejo.

La información permitió identificar dos secretarías del gobierno municipal con documentación oficial relacionada a las actividades deportivas; el expediente legislativo municipal N° 28652 del Consejo Deliberante “Deporte y turismo” cuenta con la Subsecretaría de Deporte; “Deportes Río Cuarto” y coordinación de gestión en turismo; “Fundación turismo Río Cuarto”. Y la segunda secretaría de “Género” creada en el año 2019, se subdivide en la subsecretaría de “Niñez, Adolescencia y Familia”.

Estas dos secretarías y subsecretarías municipales cuentan con proyectos, programas, ordenanzas y convocatorias sobre actividades deportivas en la ciudad. Esta información nos permitió elaborar un informe situacional de dichas actividades. Para el análisis, se seleccionó “Deportes Río Cuarto” link de ingreso, <https://deportesriocuarto.gob.ar>. Luego nos dirigimos a la institución con permiso formal para acceder a la información y nos contestaron por nota que lo solicitado era de público conocimiento por la web municipal, sin la posibilidad de ingresar a la misma. Esta situación condicionó nuestro trabajo nuevamente a la virtualidad.

La documentación identificada nos permitió indagar sobre la población de Río Cuarto que realiza actividades deportivas en distintos grados de formalización, así como contactar a los profesionales de Educación Física coordinando los programas deportivos, tratando de obtener información sobre el desarrollo de las actividades, la gestión y la promoción de los mismos.

Por otra parte, en la página web de la Secretaría de Deporte y Turismo, se identificaron las siguientes actividades deportivas con sus respectivos link de ingreso para su lectura:

Tabla 1. Programas deportivos, Deportes Río Cuarto

Escuelas Deportivas Gratuitas 2022	https://riocuarto.gov.ar/noticias/detalle/3254/se-ponen-en-marcha-las-escuelas-deportivas-gratuitas/37/
Becas deportivas 2022	https://deportesriocuarto.gob.ar/becas-deportivas/
Deporte adaptado	https://deportesriocuarto.gob.ar/deporte-adaptado/
Deporte Educativo	https://deportesriocuarto.gob.ar/deporte-educativo/
Kermes deportiva (día de la ciudad)	https://deportesriocuarto.gob.ar/kermes-deportiva/
Vamos con deporte Río Cuarto	https://deportesriocuarto.gob.ar/tercera-edad/
Vecinales, jornadas extendida y jardines	https://deportesriocuarto.gob.ar/vecinales-jornada-extendida-y-jardines/
Maratón Río Cuarto	Ingreso directo a la secretaría

Luego de ingresar a los link descriptos en la Tabla 1, se realizó un seguimiento sobre los programas y proyectos que hablan de deportes o algunos de los siguientes indicadores propuestos, tales como tiempo libre, vida activa, movimiento, recreación, lúdico, turismo, actividades recreativas, calidad de vida, vida saludable y género, enriqueciendo la búsqueda en la indagación.

Se descargaron los documentos de análisis como instrumentos de recolección en la metodología del diseño, y se recopiló un informe situacional de dichas actividades. Por esta razón se seleccionó uno de los programas “Las escuelas deportivas gratuitas” describiendo algunas características generales que presentan en el desarrollo de las actividades deportivas en la ciudad.

¿Cuáles son las características de las Escuelas Deportivas Gratuitas?

El programa municipal de las escuelas deportivas gratuitas ofrece actividades en diversas disciplinas deportivas y se encuentra en varios puntos de la ciudad. Son propuestas destinadas a niños y adolescentes de 4 a 17 años de edad. Las Escuelas Deportivas Adaptadas, sin límite de edad y género para todo ciudadano de Río Cuarto también forman parte del programa.

En estas escuelas se desarrollan distintas disciplinas deportivas como: ajedrez, boxeo, fútbol femenino y masculino, taekwondo, voleibol, hockey, softbol, atletismo, skate, tambigoalball, natación, parataekwondo y tejo.

El programa de las Escuelas Deportivas Gratuitas de la Secretaría de Deporte y Turismo, es considerado uno de los programas más ambiciosos en el ámbito del deporte social del gobierno de Río Cuarto. Además, se aborda como un estudio de caso intencional según lo planteado por Strauss y Corin (2002), logrando una indagación en profundidad de acuerdo con la metodología de Stake (1994).

A través de la información recopilada en el sitio web de la Municipalidad, establecimos contacto informalmente con el Director General de Deportes, quien amablemente nos proporcionó información detallada sobre el desarrollo de estas actividades y nos permitió entender quiénes son los ciudadanos que practican las distintas disciplinas deportivas.

En conversación con el Coordinador General de Deportes, profesor Fabricio Castellano, obtuvimos una explicación detallada sobre el funcionamiento actual de las actividades deportivas en la ciudad y cómo están organizadas. También, nos compartió información relevante sobre las decisiones políticas del gobierno municipal, cuyo enfoque ha sido expandir las oportunidades deportivas y llegar a las distintas edades de los ciudadanos de Río Cuarto.

El programa en la actualidad ofrece tanto actividades convencionales como adaptadas, en distintos lugares de la ciudad, abordando una amplia variedad de disciplinas deportivas. El propósito principal de estas escuelas es llevar el deporte a los barrios de la ciudad, descentralizando las actividades de los lugares tradicionales como es el Centro N° 11 y el Polideportivo N° 2.

Además, las Escuelas Deportivas Río Cuarto ofrecen actividades deportivas para adultos mayores en las siguientes instituciones: Centro Polideportivo N° 11, ex mataderos, Vecinal Alem, Vecinal Industrial, Centro jubilados, Vecinal Alto Privado Norte, Centro Comunitario Santa Rita y Vecinal San Antonio de Padua.

Igualmente, estas actividades se desarrollan en el barrio Cispren, Payro y Buteler, San Eduardo, Goudart y Paso de los Andes. Y en los centros integrales municipales: Ciudad Nueva, Calasanz, Río Limay, Ex Mataderos, Padre Mujica; los destinatarios de estos espacios son niños, adolescentes y adultos.



Figura 1. Jugar al fútbol. <https://riocuarto.gov.ar/0/noticias/detalle/3254/se-ponen-en-marcha-las-escuelas-deportivas-gratuitas/37/>

Describiremos brevemente las escuelas que están en actividad actualmente. En Damas Salesianas practican fútbol 50 jugadores, es de carácter informal y mixto, no posee jugadores con capacidades diferentes y tienen entre 6 a 15 años de edad. En el Centro N° 11 se practica el fútbol masculino cuenta con 70 jugadores que son niños y adolescentes de 5 a 16 años. En el fútbol femenino son 50 jugadoras de 8 a 14 años de edad.



Figura 2. Basquetbol.



Figura 3. Natación

<https://riocuarto.gov.ar/0/noticias/detalle/3254/se-ponen-en-marcha-las-escuelas-deportivas-gratuitas/37/>

La escuela de iniciación deportiva cuenta con 35 niños, de carácter informal y mixto, donde se realizan actividades deportivas recreativas. Y la escuela de ajedrez de carácter formal e informal, cuenta con 15 jugadores de 7 años a 19 años.



Figura 4. Ajedrez

<https://riocuarto.gov.ar/0/noticias/detalle/3254/se-ponen-en-marcha-las-escuelas-deportivas-gratuitas/37/>

El taekwondo/ paratekwondo es de carácter formal e informal con 85 jugadores de cuatro años a 99 años y se desarrolla en el Centro N° 11. Al hockey, disciplina deportiva de carácter formal e informal y de mayor demanda en la ciudad de Río Cuarto, asisten 200 jugadores de seis a 99 años, es mixto y lo practican además personas con capacidades diferentes. Se desarrolla en el Polideportivo N° 2. En sus instalaciones, también se encuentra una escuela de softbol, la cual cuenta con la participación de 20 jugadores, cuyas edades abarcan desde los ocho a los 46 años. Esa actividad es de carácter mixto e informal.

Por otro lado, el atletismo se dicta mixto, con una participación de 70 jugadores de edades entre los ocho y 18 años, se presenta como una actividad tanto formal como informal. La escuela de voleibol que es de carácter mixto e informal, tiene una asistencia de 70 jugadores cuyas edades oscilan entre los seis y 12 años. Es importante destacar que en disciplinas como el atletismo, ajedrez, taekwondo/ paratekwondo, iniciación deportiva y hockey, los participantes tienen diferentes capacidades. Todos estos datos fueron registrados en el mes de agosto del año 2022.

A través de esta breve descripción, se evidencia que las políticas públicas municipales en Río Cuarto ofrecen una amplia gama de actividades deportivas inclusivas en distintos sectores de la ciudad, abarcando diversas franjas etarias de la población.

De esta manera se puede afirmar que la convocatoria de la gestión pública municipal da respuesta al deporte como actividad, así como su reconocimiento como un derecho según la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esta iniciativa también aborda la necesidad de fomentar la cultura deportiva como actividad humana intrínseca en la vida en sociedad, promoviendo la vida activa de las personas y la condición de vida humana, tal como Arendt (2003), sostiene en su perspectiva de estudio sobre la necesidad de relacionarnos con otros para comunicarnos con otro lenguaje que sale de lo cotidiano, y tiene que ver con el lenguaje del cuerpo en movimiento.

Un cuerpo que expresa, siente y se emociona a través de la actividad deportiva. Según Cagigal (1957), el deporte se presenta como una actividad autotélica en la sociedad, y este estilo de vida se refleja en la variedad de disciplinas y participantes del programa Escuelas Deportivas Gratuitas de la Secretaría de Deportes de Río Cuarto. En este contexto se rompen las barreras de edad, género y desigualdad social, ya que niños, adolescentes, adultos y mayores comparten un espacio público de dos, tres o más encuentros semanales con profesionales de Educación Física.

El programa municipal proporciona un marco organizativo que permite abordar estratégicamente las diversas prácticas deportivas, promoviendo la sociabilidad, la recreación, habilidades, destrezas y técnicas deportivas. Este esfuerzo contribuye a la cultura deportiva de la ciudad, al mismo tiempo enfrenta desafíos en términos de inclusión y diversidad. Asimismo, esta iniciativa deportiva se ajusta a la Ley del Deporte N° 20.655 en Argentina, que establece la universalización del deporte y la actividad física como un derecho fundamental de la población y una herramienta para el desarrollo integral de las personas. Para lograr un mayor impacto y concientización en la sociedad, es crucial el compromiso tanto de la gestión pública como de los profesionales de la salud.

La importancia del deporte como derecho y su influencia en la vida activa de las personas exige espacios de hábitos saludables y el fomento de acciones que involucren el movimiento corporal, destacando el deporte como una de las actividades fundamentales en este sentido.

En resumen, las Escuelas Deportivas Gratuitas del programa de la Secretaría de Deportes Río Cuarto ofrecen un espacio educativo y recreativo que trasciende las limitaciones, contribuyendo significativamente a la cultura deportiva de la ciudad. En un marco de coordinación estatal y articulación con niveles provinciales, esta iniciativa aborda los desafíos de la inclusión y la diversidad, en concordancia con la Ley del Deporte Argentina y promoviendo el derecho a la actividad física en la población.

Referencias bibliográficas

Arendt, H. (2005). *La condición humana*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Blanche-Benveniste, C. (1998). *Estudios lingüísticos sobre la relación entre la oralidad y escritura*. Barcelona, España: Gedisa.

Cagigal, J. (1957). *Hombres y deporte*. Madrid, España: Taurus.

ONU (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Gillete, V. (2021). Un camino por andar. Río Cuarto, Argentina. *Revista Cronía* 17, 63-75.

Ley del Deporte N° 20.655 en Argentina.

Stake, R. (1994). *Investigación con estudio de casos*. Madrid, España: Morata.

Strauss, A y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa*. Antioquía, Colombia: Editorial Universidad de Antioquía.