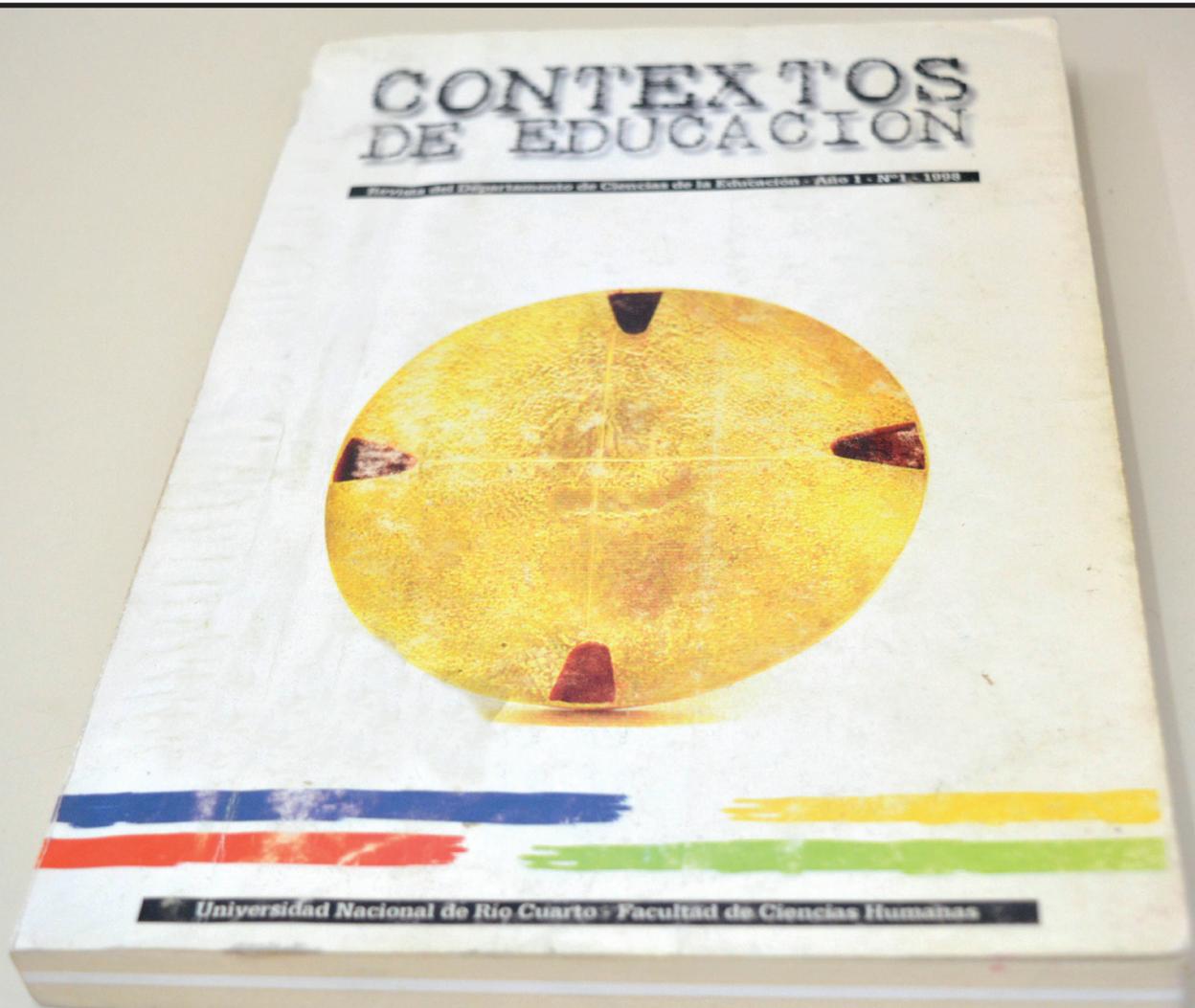


20 años de

CONTEXTOS DE EDUCACION

1998 - 2018



1998 - Año 1 - N° 1

Revista del Departamento de Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias Humanas - UNRC - Argentina
- 2018 -
Volumen XXV



La Revista Contextos de Educación cumple 20 años. Pensamos que el hecho merece ser celebrado ya que se trata de una publicación que, a pesar de las dificultades enfrentadas y la escasez de recursos, ha logrado mantener su continuidad.

Desde sus comienzos ha intentado difundir el conocimiento especializado vinculado al área de la educación, estuvo abierta al análisis, las reflexiones y los debates acerca de las variadas dimensiones involucradas en ese campo, desde perspectivas y enfoques múltiples y promoviendo el intercambio académico entre investigadores de instituciones tanto nacionales como extranjeras, respetando siempre los diferentes posicionamientos teóricos. Se trata de un esfuerzo colectivo cuya importancia y profundo significado destaca Martínez Ruiz al afirmar:

“En el proyecto colectivo que es una revista académica existe un intercambio de ideas que es, al mismo tiempo, parte o inicio del proceso dialógico e interdisciplinario que hoy vemos en la producción científica. Allí se reproduce un diálogo siempre nuevo, donde se formulan las mismas preguntas vitales en momentos históricos diferentes. Con cada número de estas revistas se gesta un intercambio de escucha y habla, van y regresan las ideas, como si se transitara por un puente, se enlazan dos orillas” (Martínez Ruiz, 2016, p. 18).

Las transformaciones de las últimas décadas debidas al rápido desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación ha conllevado paulatinamente a un cambio del formato. Desde el año 1998, en que se publicó el primer volumen hasta 2010 la Revista se dio a conocer mediante versión impresa (volúmenes I a X). Desde 2011 a 2015 se adoptó la versión digital en formato PDF (volúmenes XI a XVIII) y, desde 2016, fue adaptada a la plataforma Open Journal System - Sistema de Administración y Publicación de Revistas y Documentos Periódicos (Seridas) en Internet (volúmenes XIX a XXV). Este sistema digital y de acceso abierto ha permitido una difusión de los contenidos de una forma más rápida y económica y de mayor alcance (tanto nacional como internacional).

La Revista forma parte del Catálogo de Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), del Núcleo Básico de Revistas Científicas CAICYT – CONICET (Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica) y de LatinRev (Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales Humanidades).

Las temáticas que se encuentran en los artículos son múltiples y diversificadas, como lo son las que comprende el multifacético campo de la educación. Los tópicos más frecuentemente tratados son los referidos a formación docente, incluyéndose en ellos los vinculados sobre todo a didáctica, planeamiento, currículo y proyectos pedagógicos. Otros de tratamiento frecuente son los relacionados con la formación psicopedagógica y los que enfocan el discurso académico, entre ellos, el discurso de las disciplinas y alfabetización académica. Aunque con menos frecuencia, los artículos también se orientan a cuestiones sobre estrategias de aprendizaje y estudio y metacognición. Dificultades en el aprendizaje y atención a sujetos con necesidades educativas especiales y entornos virtuales de aprendizaje son temas presentes, aunque menos discutidos, como así también las reflexiones sobre Historia, Sociedad y Educación. A pesar de la diversidad de temáticas y tópicos que son enviados por distintos autores, el Comité Editor orienta el tratamiento de temas que han suscitado menos interés entre investigadores y autores, mediante la convocatoria a la presentación de volúmenes temáticos. Hasta el presente se han editado nueve de ellos: Lenguaje oral y escrito en la universidad (año 2011), Psicopedagogía (año 2012), Educación Especial (año 2013), Escritura Académica en la Universidad (año 2014), Escenarios y diseños de Investigación en educación (año 2015), Didáctica de las Ciencias Sociales (año 2016), Asesoría pedagógica universitaria (año 2017) y 4C: Cerebro, creatividad, compromiso y contextos (año 2018).

Muchas son las personas que han hecho y siguen haciendo posible la permanencia de la Revista a través del tiempo. Actualmente integran el Comité Editor cinco especialistas en educación, representantes de las distintas áreas de formación de las carreras de Licenciatura en Psicopedagogía y de Licenciatura en Educación Especial, en tanto que 15 especialistas de reconocida trayectoria tanto en el orden local, como nacional, provincial, nacional e internacional conforman el Comité Científico. En casos de temáticas muy específicas, se somete la evaluación de los artículos a árbitros externos en número variable. La revisión de abstracts está a cargo de una especialista en lengua inglesa y, como apoyo administrativo y profesional, se desempeñan una asistente de edición y un editor técnico.

Agradecemos a todos sus respectivos aportes y es nuestra expectativa seguir recibiendo las contribuciones de autores para enriquecer y retroalimentar las discusiones.

Como un homenaje a los 20 años, acompañamos el facsímil de la tapa del primer volumen.

Referencia

Martínez Ruiz, X. (2016). Pertinencia y futuro de las revistas académicas. *Innovación Educativa*, 16 (72), 17-24.

La revista se encuentra alojada en el servidor de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC. Acceso: www.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos